***Тема: «Люблю свой край родной».***

 **Ход заседания**

Звучит песня о родном крае.

Без солнца в мире счастья не бывает,

 Без детей его на свете нет
В просторы неба птицы мира улетают,

И каждая имеет чудный цвет.
Цвета эти и в радуге небесной,

 И в самоцветах маленьких, больших.
В руках храним детишек наших детство,
Пусть многогранным будет счастье их!

 **Игра-знакомство**

Приветствовать друг друга мы будем с помощью ладошек. Я протягиваю ладонь и громко произношу своё имя, а вы по очереди подходите ко мне, кладёте свою ладошку на мою и называете своё имя.

 Посмотрите, какая у нас пирамида из ладошек получилась, почувствуем тепло рук друг друга, пошевелим пальчиками, улыбнёмся друг другу и скажем всем «Здравствуйте».

 

-- Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному городу и краю в детском саду и семье. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. А заседание клуба мы проведем в форме «Круглого стола».

Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

* ***Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? (***Высказывания родителей***.)***

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

* ***С чего необходимо начинать?*** *Высказывания родителей.*

Правильно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

**Перед родителями лежат фишки (красного и синего цветов, когда воспитатель задает вопрос родители поднимают фишки—красная—да, синяя—нет) **

* + ***Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? Как их зовут? Чем они занимаются или занимались?***
* ***Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?***

Воспоминания… они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

* + ***знает свой домашний адрес, телефон?***
	+ ***Знает ли ребёнок свой двор, дорогу к дому?***
	+ ***Знает ли ребёнок номер детского сада, его адрес?***
	+ ***Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде?***

Мы уверены, что многие интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл…

 ***А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду?*** (Что нравится, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.) Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам д/сада.

* + ***А знает ли ребёнок, в каком городе он живёт?***
	+ ***А*** ***насколько вы знаете историю своего города?*** Предлагаю вам небольшую викторину.

**Викторина .**

**1. Первый конкурс на лучшее знание пословиц и поговорок.**

Конкурс – разминка – все мы знаем, что Россия – это наша большая Родина. А у каждого человека, и у каждого из нас есть малая Родина. Ребята, а кто-то из вас знает, что такое малая Родина? (Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди, наша семья.)

Внимание, задание на лучшее знание пословиц и поговорок про Родину и семью... Я начну пословицу, а вы должны её закончить. Вопросы задаю поочерёдно, каждой команде.

1. Когда семья вместе… .(и сердце на месте)
2. Всюду хорошо, … .(а дома лучше) .
3. Всякому мила (своя сторона)
4. В своём доме (и стены помогают)
5. Велика русская земля и везде (солнышко) .
6. За Отчизну (жизнь отдают) .
7. Любовь к Родине (сильнее смерти) .
8. Человек без Родины (что соловей без песни) Кто за Родину горой (тот истинный герой)
9. Нет в мире краше (Родины нашей)
10. Когда семья вместе (и душа на месте) .
11. Всюду хорошо, (а дома лучше).
12. За общим семейным столом еда (вкуснее) .
13. Береги свою землю родную, как (мать любимую) .

**2. Блиц - турнир (вопрос-ответ)**

1. Как называется наша страна? (Россия)
2. Кто президент? (В.В. Путин)
3. Как называется столица нашей Родины? (Москва)
4. Как называется город, в котором мы живем? (Барабинск)
5. Жителей города зовут. (Барабинцы) .
6. Наш детский сад находится по адресу. (кватрал «Г»,18)
7. Область, в которой находится наш город называется (НСО)
8. Наш детский сад называется..(РАДУГА)

**3.** Следующий конкурс называется **«Узнай родной город».**

Внимание на экран, для каждой команды подготовлены фотографии с изображением различных городов нашей страны. Ваша задача, найти фото своего города и назвать, что здесь изображено.

**4. Конкурс капитанов**

А сейчас я приглашаю капитанов команды проверить свои знания, выполнив задания.

1. Из 6 предложенных гербов найти герб Барабинска. (его нет)
2. Разрезная картинка «Составь герб Барабинска». Кто быстрее, тот и получит балл команде.

**5. Конкурс «Сундучок».**

Ведущий: Мы с вами живем в современном мире, смотрим телевизор, играем на компьютере. Но очень интересно знать, как жили наши предки в давние времена, во что одевались. *(на слайдах показаны костюмы).*

Задание: Назвать элемент народного костюма.

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка,

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно крышку открывать.

* Лапти
* Кокошник
* Сарафан
* Передник
* Рубаха-косоворотка
* Кушак

**6. Конкурс «Магазин сувениров»**

Задание: Вы должны определить, что за народная игрушка перед вами и как называется используемая роспись.

-Знакомство с городом в детском саду осуществляется через разные формы работы с детьми: экскурсии, прогулки по городу, посещение разных достопримечательностей, дидактические игры, занятия и викторины, выставки. Однако этого мало. Здесь нам нужна ваша помощь, т.к. д/сад не имеет возможности часто вывозить детей за пределы ДОУ. Просим вас, гуляя по улицам города обращать внимание на красоту домов и зданий, на памятники, спортивные сооружения, особенности природы, на то, как люди украшают родной город (клумбы с цветами, фасады зданий, магазинов), заботятся о его привлекательности и чистоте.

**Опыт работы с родителями по воспитанию любви к родному краю.**

***«Использование проектной деятельности в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»***

Метод проекта – это обучение и воспитание ребенка через деятельность.

Реализуя проект по нравственно-патриотическому воспитанию - «Край родной навек любимый», мы не только воспитывали у дошкольников чувства любви к Родине, к своему родному городу, но и старались как можно ближе привлечь родителей к совместной деятельности.

Мамы, папы, бабушки и дедушки с большим желанием откликнулись и проявили инициативу при создании данного проекта. Помогали в оформлении предметно-развивающей среды: мама Молчановой Тани принесла демонстрационный материал (книги, иллюстрации о городе Барабинске и Новосибирской области). Родители Громовой Алины подготовили альбом с фотографиями родного города. Мама Свиридовой Анастасии помогла пополнить патриотический уголок предметами старины, домашней утварью. Соня Гудова с бабушкой, сшила куклу в национальном костюме, Ульяна Архипова вместе с мамой изготовили тряпичную куклу своими руками. Мама Ярославы Хмелевской изготовила макет русской избы. Итогом реализации данного проекта явилась экскурсия в Барабинский краеведческий музей.

При реализации исследовательски – творческого проекта: «Хлеб – всему голова» мы не только расширяли знания детей о выращивании и изготовлении хлеба, но и так же привлекали родителей к активному участию. Родители совместно с детьми подготовили выставку книг, рисунков и дидактического материала по теме проекта. Дома они просматривали презентации и видеоролики о процессе выращивания хлеба, а на следующий день в группе между собой делились впечатлениями об увиденном. Сочиняли сказки о хлебе. Мама Архиповой Ульяны, вместе с дочерью, сделали тряпичную куклу «Крупеничку» и пальчиковый театр «Колосок». Итоговым мероприятием являлась выставка хлебобулочных изделий приготовленных совместно с детьми и родителями и праздник-чаепитие с караваем, пирогами, блинами, булочками, вафлями. Совместное мероприятие вызвало бурю положительных эмоций у детей, родителей.

С целью приобщение детей к традициям и обрядам русской культуры, был реализован краткосрочный проект «Рождество Христово». В ходе реализации проекта родители вместе с детьми выполняли домашние задания: беседовали на тему Рождества Христова и святок, народных обычаях, подобрали книги по теме проекта, рисовали. Собранный материал помог детям узнать об истории праздника, его содержании. Мама Артемовой Оли иСвиридовой Насти принесли детскую библию для чтения в группе. Мама Молчановой Тани принесла сборник рождественских рассказов, стихов и песнопений. Родителями были изготовлены костюмы, маски и подобраны реквизит для проведения итогового мероприятия проекта «Пришли Святки — гаданья да колядки». Мама Молчановой Тани рассказала родителям о воскресной школе при храме в честь Иконы Пресвятой Богородицы, которую посещает её дочь. Родители заинтересовались и попросили пригласить в группу церковного служителя с лекцией для детей.

 С целью обобщить и расширить представления дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; вступил в разработку долгосрочный проект «Огород на подоконнике». Родители дома, совместно с детьми, посадили растения. Подобрали литературу (сказки, стихи, загадки об овощах), изготовили таблицы-указатели. На подоконнике в группе, был разбит большой огород. Дети с большим интересом наблюдают за ростом растений, проводят опыты и эксперименты. Все результаты фиксируют в дневниках наблюдений.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Праздники для ребенка – это хорошая семейная традиция. Загадки, викторины, познавательные игры – развивают ум ребёнка. В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, убрать – так входит труд в жизнь ребёнка.

 **Игровая ситуация «Вопрос – ответ».**

У меня в руках цветок – ромашка, на каждом лепестке которого вопрос для обсуждения. (Родители по желанию отрывают лепесток, читают вопрос, и мы

  

 **Вопросы на лепестках ромашки**

-Помогают ли праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера, каких?

-Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, а в каких нет?

-Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка?

-Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребенку?

-Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей?

-Дети, пришедшие в гости разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?

-Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

-Какие подарки Вы дарите детям?

-Как Вы устраиваете детские праздники в своей семье?

Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга, дружили и играли вместе. Сейчас и мы с вами поиграем.

**С. Ролевая игра «Больница».**

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес.