**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «СКАЗКА» БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Информационно – творческий проект***

**«*Зимующие птицы»***

Автор

Воспитатель второй квалификационной категории

Скосырская Ирина Владимировна

Введение Федеральных государственных требований требует реализации в образовательном процессе ДОУ принципа интеграции, как условия повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

 Представлю реализацию информационно-творческого проекта «Зимующие птицы».

**Тип проекта**: информационно-творческий. **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта:** В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги совместно с родителями должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
* Расширить кругозор детей о зимующих птицах;
* Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
* Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Реализацию проекта осуществила в три этапа:

**Этапы реализации проекта:**

 **I этап – подготовительный**

* **Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями**
* **Создание необходимых условий для реализации проекта**
* **Перспективное планирование проекта**
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

 **II этап – основной (практический)**

* Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

 **III этап - заключительный**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
* Проведение итоговое мероприятия «Праздник птиц».

 Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашние задание:

• Рекомендации на совместные прогулки.

• Совместно с ребенком сделать кормушку.

• Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

• Заучивание стихотворений о зимующих птиц.

• Отгадывание загадок про зимующих птиц.

• Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

 Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах: посмотрев фильм, энциклопедии, презентации и т.д.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

**Игровая деятельность:**

***Дидактические игры***: **«Один-много»** образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.),

**«Назови ласково»** упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей- воробушек, воробьишко) .

 **«Счёт птиц»** закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)

 «Четвертый лишний» развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.

«Угадай птицу по описанию" загадывание загадок от имени птиц.

 «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

***Н/и*** «Домино» (птицы), «Разрезные картинки» собрать из частей птиц, Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

***Сюжетно-ролевые игры:*** «Птичий двор».

***Театрализация:*** «Где обедал воробей».

***Физическая культура:***

Утренняя гимнастика «Птички - невелички»

 Подвижные игры «Снегири»: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения.

 «Воробушки и кот» закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

 «Зимующие и перелетные птицы» закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие - перелетные».

 «Воробушки и автомобиль»: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.

«Совушка».

**Упражнения на дыхание:**

«Согреем птичку дыханием».

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**

 Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон»**,** «Кормушка».

**Познавательная деятельность:**

***Формирование целостной картины мира***

 «Зимующие птицы ». Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

***ФЭМП «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»***

**Беседы**:

 «Как живут наши пернатые друзья зимой» : обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

«Кто заботится о птицах» обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.

«Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

**Решение проблемной ситуации:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

**Наблюдение за птицами зимой:**

**Цель:** формировать представления о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признак

и живого.

*наблюдение за синицей:* продолжать вызывать интерес к пернатым
знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

*наблюдение за зимующими птицами*: закреплять знания о зимующих птицах;
формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;
воспитывать желание заботиться о них и охранять.

*наблюдение за вороной*: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

*наблюдение за снегирем*: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомит с характерными особенностями снегиря.

*наблюдение за голубями:*
закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

**Труд:**

Изготовление кормушек, чистка кормушек, покормить птиц.

**Коммуникация:**

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; чтение научно-популярной и художественной литературы по теме; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

В Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание** «Как я спас птичку».

**Художественное творчество:**

***Рисовани****е* «Синички»: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками

 ***Лепка*** из пластилина «Учимся лепить птиц»: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

 ***Аппликация*** «Снегирь »: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками .

**Музыка:**

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

**Викторина «**Что ты знаешь о птицах, что ты знаешь о кормушках».

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

 Индивидуальные беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? с целью выявления интереса и отношения к птицам зимой в детях.

 **Результаты реализации проекта.**

* Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
* Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
* У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.