**Интерактивные формы работы с родителями по**

 **здоровьесбережению дошкольников.**

 Среди значимых для человека ценностей занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Здоровый, крепкий и развитый ребёнок. Как добиться этого?

**(1 слайд)** В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

**(2 слайд)** Здоровье детей напрямую зависит от образа жизни семьи. Родители являются первыми педагогами и своим личным примером они формируют культуру здоровья у своих детей. Задачей нашего образовательного учреждения, является оказание семье педагогической помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников, через разработку и использование интерактивных форм и методов, основанных на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей.

 **(3 слайд)** Мы понимаем, что родителям необходима не только теоретическая информация, но и практические навыки. Поэтому педагоги ДОУ организуют различные практикумы для родителей, где они в активной форме приобретают педагогический опыт.

 **(4 слайд)** Удивительно интересный, «живой» ***семинар – практикум*** **«Арт - терапия «Волшебный мир песка»»**  для родителей провели педагоги средних групп: *Петракеева С. Л. и Бессонова Ю. В.* Воспитатели показали презентацию о методе песочной терапии, а затем все вместе отправились в сказку. Будучи волшебниками и феями создавали свой неповторимый мир, творя причудливые песочные картины, ландшафты, постройки c использованием игрушек, природного материала. Родители получили прекрасную возможность окунуться в мир детства, быть творческими, спонтанными, увидеть себя иными. Некоторые вспомнили своё детство во дворе в песочнице с лопатками, ведёрками, и летние каникулы на море, когда с наслаждением зарывались в песок руками и ногами. Мягкий песок, оказывал благотворное воздействие на эмоциональное  состояние участников…В **заключительной части** семинара родители с удовольствием показали свои песочные композиции, которые в процессе изменялись и перестраивались согласно своим желаниям, поделились своими впечатлениями, выразили своё отношение к занятию.

Организация досуговых мероприятий – замечательное направление работы с родителями. Наблюдая за жизнью ребенка в группе, начинают понимать проблемы своего ребенка, видят его успехи, которые в повседневной жизни скрыты за домашними хлопотами.

 **(5 слайд)** Увлекательный ***досуг*** под названием **«Банные посиделки»** для детей и родителей организовали педагоги младших групп *Жукова Е. В. и Токарева М. В.* Подготовили и показали настоящее банное шоу! На лицах присутствующих не сходили улыбки, смех и радость. Петрушка предложил детям рассмотреть разные виды веников: берёзовый, пихтовый, липовый, кленовый. Родители рассказали об их целебных свойствах. Все были в восторге от бабки и деда, которые преобразились и помолодели, посетив баню в сценке «Банный день».

В «Банных посиделках» никто не остался в стороне, часть родителей приняли участие в подготовке: принесли банные шапочки, полотенца. Другие стали участниками шуточных соревнований. Две команды «Веничек – берёзовый» и «Печки – лавочки» с азартом и задором выполняли задания. Очень весело и громко спели частушки про баню. Много интересного и познавательного узнали дети и родители в этот день. Праздник закончился чаепитием с ароматным чаем и печеньем.
 Со слов воспитателей и родителей дети дома рассказывали стихи про баньку и исполняли русские народные танцы.

 **(6 слайд)** Неизгладимые впечатления оставил совместный **досуг**  **«Мы вместе, мы рядом».** Родителям было предложено перевоплотиться в детей и«прожить» один день в группе. Окунуться в неповторимую атмосферу дошкольного детства.

В этот вечер педагогом *Герасименко Тамарой Александровной* были организованы различные оздоровительные мероприятия, где родители выступали активными участниками: занимались весёлой утренней гимнастикой, участвовали в спортивных эстафетах, выполняли дыхательную и пальчиковую гимнастику, а также гимнастику после сна, закаливающие процедуры по различным методикам. В заключительной части воспитатели провели рефлексию «Бабушка и Красная шапочка». Данный досуг позволил родителям сделать для себя много открытий, познакомиться с традициями группы.

 **(7 слайд)** Педагоги средних групп *(Шрейдер Ю. В. и Качумова Айна Курмангалиевна)* организовали совместное дело для детей и родителей, изготовляли **тренажёры** для пальчиковой гимнастики, заполняли воздушные шары перловой крупой, а затем все вместе массировали свои пальчики. У родителей была возможность изучать своего ребенка в другой обстановке, отличной от домашней. Дети и родители ушли с мероприятия с хорошим настроением!

 **(8 слайд)** Для родителей старших групп педагоги провели **День здоровья**.

В ходе этой встречи было организовано занятие в ***сенсорной комнате*** - это ноу-хау нашего дошкольного учреждения. Сидя на мягких пуфиках, в атмосфере медленно плывущего света, под успокаивающую музыку, родители попадали в сказку. В такой комнате создавалось ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствовало установлению спокойных, доверительных отношений между родителями и специалистами.

 **(9 слайд)** Родители совершили экскурсию в ***соляную комнату***, педагоги рассказали о пользе соли для детского организма, о правилах пребывания в помещении. При входе родители имели возможность отдохнуть на удобных диванах. Весь период отдыха в соляной комнате звучала спокойная музыка, было очень комфортно, но время нахождения в ней ограничено и родители покидали её с сожалением.

 **(10 слайд)** Также с радостью были предложены разнообразные травяные чаи. Для приготовления чая и отвара использовали мелису, зверобой и шиповник. Организовали фитотерапию, которая необходима для здоровья, для снятия общей усталости и нервного напряжения. Дали родителям рекомендации, советы, которые содержали интересную и познавательную информацию ***по фитотерапии.***

 В этот день родители забыли о повседневных заботах и получали массу удовольствия от полезного и эффективного время провождения.

 Конечно же, ничто так не сближает родителей, детей и воспитателей, как совместно проведенные праздники. Поэтому мы разрабатываем и проводим различные мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни дошкольников. Например, **(11 слайд)** **спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».** Это мероприятие помогло взрослым раскрепоститься, более непринужденно общаться между собой и с воспитателями. Родители имели возможность наблюдать своего ребенка среди сверстников, сравнить его физическое развитие с другими детьми. Дети же испытывали радость и гордость от того, что их мамы и папы пришли на праздник не просто посмотреть, но и повеселиться вместе с ними. Родители с детьми сами придумывали названия и девиз своим командам.

 **(12 слайд)** Были проведены различные эстафеты, которые отличались разнообразием движений и атрибутов. Во время выполнения эстафет присутствовала поддержка и взаимовыручка.

Дети и родители отгадывали загадки о здоровом образе жизни. В конце были подведены итоги и вручены грамоты. Все ушли с хорошим настроением.

 **(13 слайд)** Информационная связь педагога и родителей осуществляется за счёт средств наглядности. В целях привлечения внимания родителей используются **газеты:** групповые «Жизнь в «Сказке», логопедические «Говорим, играем – себя мы развиваем» и газеты выпускает родительский клуб «Любимый ребёнок». В процессе изготовления газет: подбираются статьи, необходимые фотографии.

 **(14 слайд)** С начала 2015 учебного года была организована работа по созданию **группы в ВКонтакте** «МКДОУ №7»Радуга» (ссылка <https://m.vk.com/paduga_7_bar>). Все события и мероприятия, которые проходят в нашем учреждении отражается в новостной ленте в группе. Здесь представлены фотоматериалы, видеоматериалы, консультации, поздравления, объявления, конкурсы, опросы для родителей наших воспитанников. На странице родителям есть возможность оставить свои отзывы о работе дошкольного учреждения. Они довольны тем, что создана такая группа, что могут видеть своих чад на праздниках, где, к сожалению, не всегда могут присутствовать.

 **(15 слайд)** Одна из нетрадиционных и эффективных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является организация **семейного клуба в ДОУ «Шаг на встречу»**. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. Клуб строит отношения с семьёй на принципах добровольности, личной заинтересованности. Остановимся на мероприятиях по сохранению и укреплению **здоровья** детей, ко­торые были проведены в течение года согласно плану работы семейного клуба. В сентябре педагоги организовали встречу с родителями по теме: **«Особенности и проблемы адаптации»**. Собрание прошло в теплой дружеской обстановке. Родители познакомились друг с другом, была проведена игра на коммуникацию «Будем знакомы!», затем педагоги рассказали об особенностях адаптации детей. Также был показан видеофильм, в котором родители смогли увидеть детей в различных видах деятельности. Медицинский работник рассказал о режиме дня и закаливании детей в домашних условиях. Также родителям было предложено написать свои пожелания педагогам и интересующие темы следующих встреч, поделиться своими впечатлениями.

 **(16 слайд)** В ноябре руководитель клуба провела мероприятие в увлекательной игровой форме **«Здоровый ребёнок - счастливый родитель»** родители познакомились с основными факторами, которые способствуют укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.

 **(17 слайд)** Учитель логопед Зыкова О. В. организовала встречу на тему: **«Правильная речь – залог успешного обучения в школе»**. Логопед подробно остановилась на приёмах работы по развитию артикуляции, словаря, грамматического строя речи в домашних условиях. Дала понять родителям, что работа по исправлению речевых нарушений достаточно длительный, кропотливый, но интересный путь совместных занятий со своим ребенком. Встреча прошла на позитивном уровне!

 **(18 слайд)** Таким образом, все нетрадиционные формы взаимодействия с родителями организованные в нашем ДОУ создавали атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых и детей.

Подведя черту всему высказанному, педагоги нашего дошкольного учреждения сделали вывод: чем лучше налажено общение между семьей и педагогами, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а сам он будет здоровым и жизнерадостным.