**Скосырская И. В.**

воспитатель

**Канева И. В.**

воспитатель,

МКДОУ – детский сад комбинированного вида № 6 «Сказка»

Новосибирская обл., г. Барабинск

**Метод проектов как средство воспитания экологической культуры у дошкольников.**

В наши дни проблема окружающей среды чрезвычайно актуальна и привлекает к себе все больше внимания. Экологически культурная личность обладает экологическим мышлением, то есть умеет правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать последствия человеческой деятельности. Именно на этапе дошкольного детства у ребёнка закладываются начальные элементы экологической культуры.

Особая  роль отводится воспитателю:

* научить своих воспитанников видеть красоту и разнообразие природы, учить беречь ее;
* формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, и поэтому нарушение одной из связей, влечет другие изменения;
* способствовать формированию экологической культуры и экологического сознания в процессе ознакомления с природой родного края.

Для наиболее успешного решения поставленных задач в своей работе используем метод проектов. Он даёт возможность формировать собственный жизненный опыт ребенка и развивает его как личность.

С детьми подготовительной к школе группы разработали и реализовали ряд проектов:

- «Покормите птиц!»,

- «Домашние питомцы»,

- «Насекомые».

Идея проекта «Покормите птиц» возникла во время одной из зимних экскурсий по территории детского сада. Дети обратили внимание на отсутствие птиц на «Птичьем дворике». В ходе беседы приняли решение помочь пернатым и расширить кругозор о зимующих птицах.

Уже на следующий день приступили к реализации проекта. Совместно с родителями дети изготовили кормушки и принесли в детский сад. Их развешали на «Птичьем дворе»: ежедневно чистили и пополняли свежим кормом. В итоге мы добились поставленной цели: с каждым днём количество птиц на наших кормушках увеличивалось, дети с любопытством наблюдали за ними. Наблюдения в группе переходили в творческую работу: ребята рисовали, лепили птиц из пластилина.

Реализация проекта «Домашние питомцы» началась с беседы, в процессе которой выяснилось, что у большинства воспитанников нет домашних животных.

Работая над проектом, дети совместно с родителями, находили нужную информацию о животных: как правильно за ними ухаживать, чем питаются, об их повадках, какую пользу приносят человеку.

Большим подспорьем в работе послужил уголок живой природы в детском саду. На протяжении реализации проекта забота о четвероногих друзьях легла на нашу группу. Родители также не остались в стороне: пополнили живой уголок новыми питомцами, принесли корм для животных и аксессуары для клеток и кормушек.

Исследовательско–творческий проект «Насекомые» был воплощён в жизнь после одной из прогулок, на которой дети обратили внимание на большое количество насекомых на нашем участке. Реакция ребят была неоднозначной. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. В рамках проекта осуществлялись разные виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная и др. Ежедневное чтение книг, наблюдение за насекомыми в природе, просматривание мультфильмов – всё это вдохновило ребят на сочинение собственных сказок о насекомых. Родители поддержали детей и приняли в этом начинании активное участие. Так появилась на свет «Папка сказок», которая в дальнейшем послужила началом создания собственного мультфильма. В совместной деятельности дети помогали друг другу, играли, договаривались, были объединены общей идеей.

Применение экологических проектов позволяет не только сформировать природоведческие знания и экологическую культуру, но и дает уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала, влиять на развитие нравственных качеств дошкольника и тем самым формировать активную жизненную позицию, которая в дальнейшем определит грамотное отношение воспитанников ко всему окружающему.