**Тип проекта**: познавательно – поисковый, творческий проект «Моя родословная»

**Участники проекта:** воспитанники и их родители группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность:**

 После выходных дней дети стали рассказывать о совместном отдыхе с родителями, о встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Очевидно, что для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно.

В ходе беседы выяснилось, что у детей недостаточно сформированы знания о своей семье, родне, не знают, кто кому и кем приходятся. Таким образом, определилась тема проекта - «Моя родословная».

 Совместно с детьми выявили главные вопросы проекта:

- Что такое семья?
- Для чего человеку нужна семья?
- Из кого состоит семья? Кто они, мои родственники?
- Откуда берёт начало моя семья?
- История моего рода.

 Сформулировали основную **цель проекта:** формирование первичных представлений у дошкольников о родословной своей семьи.

Определили **задачи:**

1. Расширять представление детей о семье; закреплять знания имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях, о семейных традициях и праздниках.
3. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, интерес к своей родословной.
4. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

 Результатом данной деятельности стала системная «паутинка», включающая различные виды детской деятельности и формы организации работы.

 Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности.

Подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д.

Для родителей был проведён мастер – класс по составлению генеалогического древа с целью научить технологии составления генеалогического древа, условным обозначениям; показать последовательность действий. Была предложена «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по её оформлению).

 В уголке я поместила консультацию «Родословная - старинная семейная традиция».

 Детям было дано задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная. Генеалогическое древо».

 Дети вместе с родителями изучали историю своей семьи. В семьях нашли сохранившиеся письма, фотографии, награды. Оформляли семейные альбомы «Вся семья вместе – душа на месте». «Знакомьтесь, моя семья…»

В группе воспитанники рассматривали фотоальбомы: с увлечением и гордостью рассказывали истории о своей семье: кто кем был, кто, чем увлекался, вспоминали разные подробности о своих родных. Особенно привлекли внимание детей старинные чёрно – белые фотографии прабабушек, прадедушек. С интересом дети рассматривали одежду на таких фотографиях.

 Так же просматривали слайды, картинки о семье, модель Генеалогического древа.

 В ходе работы над проектом были проведены **бесед**ы на тему «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «Моя родословная; Генеалогическое древо»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение»; викторина «В какой сказке встречаются семьи».

 При ежедневном чтение книг, мы знакомились с рассказами: В. Белова «Мамина дочка», К. Ушинского «Косточка», Л. Толстого «Старый дед и внучек», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», В. Сухомлинского «У бабушки дрожат руки».

 Дети составляли рассказы «Вместе с папой, вместе с мамой», «Семья.
Выходной день». Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье.

 **На рисование** с помощью ярких красок дети изображали портрет своей любимой мамы. Дети настолько были увлечены работой, что многие из них придумывали для своих мам образ сказочных персонажей: принцесс, фей.

 **На лепке** из солёного теста каждый вылепил дом своей семьи.

 Полученные знания закреплялись в **игровой деятельности**: путем проведения речевых и дидактических и игр: сложи картинку, определи возраст, закончи предложение. В сюжетно ролевой игре «Семья» дети распределяли роли и разыгрывали их: брали роль на себя, а так же использовали театр би – бо – бо, плоскостной театр при игре-драматизации по мотивам литературного произведения: Г. Шалаева «Как вести себя у бабушки и дедушки». Ребята с увлечением придумывали какие – нибудь истории и обыгрывали их.

 Запоминающейся для детей стала экскурсия в краеведческий музей «Крестьянский быт». Нам рассказывали о жизни, быте и труде крестьян, что означает «Ответственность перед родом», «О видах и степени родства». А в завершение нашей экскурсии, в благодарность, дети изъявили желание рассказать о своей семье.

 Дети и родители участвовали в конкурсе рисунковпо теме «Моя счастливая семья»,

по изготовлению аппликации «Моя родословная. Генеалогическое древо».

 В конце нашего проекта была устроена выставка детских работ.

Итоговым мероприятием являлась презентация семьями своих генеалогических деревьев.

 Таким образом, работая над обозначенной проблемой, я достигла ожидаемых результатов. Все проводимые мероприятия: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей получили положительный результат. В ходе проекта дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Дошкольники отмечали, что им приятно было принимать участие в различных мероприятиях совместно с родителями. Многих заинтересовала работа по составлению родословной. Возможно, это станет их увлечением и семейной традицией.